

Розділ 2. Комп'ютерні мережі

Групи результатів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Робота з інформацією, даними, моделями	Знає, розуміє, наводить приклади Повторює П. 2.1. Комп'ютерні мережі. Операції над файлами та папками в локальній мережі Знає поняття комп'ютерної мережі. Розуміє різницю між локальною та глобальною комп'ютерними мережами. Наводить приклади пристроїв, які можуть бути приєднані до комп'ютерної мережі. Називає рівні доступу до ресурсів локальної мережі. П. 2.2. Пошук в Інтернеті. Критичне оцінювання медіатекстів Розуміє сутність пошуку в Інтернеті за ключовими словами. Розуміє сутність пошуку в Інтернеті за зображенням. П. 2.3. Зберігання даних з Інтернету. Авторське право Розуміє потребу в дотриманні авторських прав під час збереження матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4. Спілкування в Інтернеті. Етикет спілкування. Безпека в Інтернеті Наводить приклади засобів спілкування в Інтернеті. П. 2.5. Навчання в Інтернеті Наводить приклади ресурсів Інтернету для навчання.	Застосовує. Виконує, використовує П. 2.1 Наводить приклади використання локальних комп'ютерних мереж. Пояснює відмінності в рівнях доступу до ресурсів локальної мережі. П. 2.2 Самостійно добирає ключові слова для пошуку відомостей в Інтернеті. Формулює алгоритм пошуку в Інтернеті за ключовими словами. Формулює алгоритм пошуку в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Називає способи дотримання авторських прав під час збереження матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4 Називає особливості засобів спілкування в Інтернеті. П. 2.5 Називає особливості різних ресурсів Інтернету для навчання. Розпізнає навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології.	Аналізує, порівнює, класифікує, структурує. Пояснює, ілюструє П. 2.1 Пояснює переваги використання локальних комп'ютерних мереж. Пояснює призначення пристроїв, з яких складається локальна комп'ютерна мережа. Пояснює потребу в наданні різного рівня доступу до ресурсів локальної мережі. П. 2.2 Аналізує результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за ключовими словами. Аналізує результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Пояснює важливість дотримання принципів академічної доброчесності та авторського права у власній інформаційній діяльності. П. 2.4 Аналізує та класифікує засоби спілкування в Інтернеті. П. 2.5 Аналізує та класифікує ресурси Інтернету для навчання.	Створює, Оцінює за критеріями Обґрунтовує. Формує судження П. 2.1 Обґрунтовує потребу в створенні локальних комп'ютерних мереж. Оцінює потребу у створенні та структуру домашньої локальної мережі. Обґрунтовує потребу в наданні різного рівня доступу до ресурсів локальної мережі різним користувачам. Оцінює та пояснює ризики, пов'язані зі спільним доступом користувачів до ресурсів локальної мережі. П. 2.2 Оцінює за критеріями результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за ключовими словами. Оцінює за критеріями результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Обґрунтовує спосіб дотримання авторських прав для різних типів дозволів на використання інформаційних ресурсів. П. 2.4 Обґрунтовує вибір засобів спілкування в Інтернеті залежно від мети та можливостей їх використання. Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб. П. 2.5 Обґрунтовує вибір ресурсів Інтернету для навчання. Наводить приклади цифрових інновацій у суспільстві, застосування їх для навчання, комунікації і творчості.

Створення інформаційних продуктів	Виконує у супроводі вчителя П. 2.1 Складає в супроводі вчителя у визначеному програмному середовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв. П. 2.2 Заповнює в супроводі вчителя документ з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.3 Створює в супроводі вчителя у визначеному програмному середовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4 Створює в супроводі вчителя повідомлення у визначеному засобі спілкування. середовищі на доступних ресурсах. П. 2.5 Оформлює звіт у супроводі вчителя про виконання навчального завдання з використанням визначених ресурсів Інтернету.	Виконує за докладною інструкцією, з допомогою вчителя П. 2.1 Складає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя у визначеному програмному середовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв. П. 2.2 Заповнює з допомогою вчителя документ з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.3 Створює за докладною інструкцією або з допомогою вчителя у визначеному програмному середовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4 Створює за докладною інструкцією або з допомогою вчителя повідомлення у визначеному засобі спілкування. П. 2.5 Оформлює звіт за докладною інструкцією або з допомогою вчителя про виконання навчального завдання з використанням визначених ресурсів Інтернету.	Виконує самостійно або в групі, за інструкцією, шаблоном, зразком, сформульованим завданням П. 2.1 Складає самостійно у визначеному програмному середовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв. П. 2.2 Заповнює самостійно документ з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.3 Створює за сформульованим завданням у визначеному програмному середовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4 Створює за сформульованим завданням повідомлення у визначеному засобі спілкування, дотримуючись правил етикету спілкування у цифрових мережах. П. 2.5 Оформлює самостійно звіт про виконання навчального завдання з використанням самостійно обраних ресурсів Інтернету.	Виконує самостійно, творчо, оцінює за критеріями, генерує ідеї знаходить власні розв’язки, опановує нові засоби та інформаційні технології П. 2.1 Складає у самостійно визначеному програмному середовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв. П. 2.2 Самостійно заповнює документ з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті, з дотриманням вимог до оформлення текстових документів. П. 2.3 Створює творчо у самостійно визначеному програмному середовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті. П. 2.4 Створює творчо у самостійно визначеному засобі спілкування повідомлення, дотримуючись правил етикету спілкування у цифрових мережах. П. 2.5 Оформлює самостійно звіт про виконання навчального завдання з використанням самостійно обраних ресурсів Інтернету, з дотриманням вимог до оформлення електронних документів. Опановує нові засоби та інформаційні технології для розв’язання навчальних завдань.
Робота у цифровому середовищі	Виконує у супроводі вчителя П. 2.1 Відкриває список комп’ютерів локальної мережі.	Виконує за докладною інструкцією, з допомогою вчителя П. 2.1 Виконує за докладною	Виконує самостійно або в групі, за інструкцією, шаблоном, зразком, сформульованим завданням П. 2.1	Виконує самостійно, допомагає іншим, оцінює за критеріями, опановує нові, використовує ефективні прийоми П. 2.1

	Відкриває список папок указанного комп'ютера локальної мережі. Виконує в супроводі вчителя операції над файлами та папками в локальній мережі. П. 2.2 Виконує в супроводі вчителя пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами. Виконує в супроводі вчителя пошук відомостей в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Зберігає в супроводі вчителя текстові матеріали, знайдені в Інтернеті. Зберігає в супроводі вчителя графічні матеріали, знайдені в Інтернеті. П. 2.4 Здійснює в супроводі вчителя спілкування в Інтернеті з використанням названого засобу. П. 2.5 Виконує в супроводі вчителя навчальні завдання в Інтернеті з використанням названого ресурсу.	інструкцією, з допомогою вчителя операції над файлами та папками в локальній мережі. П. 2.2 Виконує за докладною інструкцією, з допомогою вчителя пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами. Виконує за докладною інструкцією, з допомогою вчителя пошук відомостей в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя текстові матеріали, знайдені в Інтернеті. Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя графічні матеріали, знайдені в Інтернеті. П. 2.4 Здійснює за докладною інструкцією або з допомогою вчителя спілкування в Інтернеті з використанням названого засобу. П. 2.5 Виконує за докладною інструкцією або з допомогою вчителя навчальні завдання в Інтернеті з використанням названого ресурсу.	Виконує самостійно або в групі, за інструкцією операції над файлами та папками в локальній мережі. П. 2.2 Виконує самостійно за сформульованим завданням пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами. Виконує самостійно за сформульованим завданням пошук відомостей в Інтернеті за зображенням. П. 2.3 Зберігає самостійно текстові матеріали, знайдені в Інтернеті. Зберігає самостійно графічні матеріали, знайдені в Інтернеті. П. 2.4 Вибирає засіб та самостійно здійснює спілкування в Інтернеті за сформульованим завданням. П. 2.5 Вибирає засіб та самостійно виконує навчальні завдання в Інтернеті з використанням названого ресурсу.	Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати операції над файлами та папками в локальній мережі. П. 2.2 Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами. Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати пошук відомостей в Інтернеті за зображенням. Використовує ефективні прийоми пошуку відомостей в Інтернеті. П. 2.3 Зберігає самостійно текстові матеріали, знайдені в Інтернеті, та оформлює їх відповідно до наданих критеріїв. Зберігає та структурує на носії даних графічні, аудіо, відео матеріали та інші файли, знайдені в Інтернеті. П. 2.4 Вибирає засіб, обґрунтовує вибір та самостійно здійснює спілкування в Інтернеті відповідно до потреби. П. 2.5 Вибирає засіб, обґрунтовує вибір та самостійно виконує навчальні завдання в Інтернеті відповідно до потреби.
Безпечна та відповідальна робота з інформаційними технологіями	Демонструє у знайомій ситуації, епізодично П. 2.1 Демонструє в знайомій ситуації відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі. П. 2.2 Розуміє потребу в критичному аналізі матеріалів, знайдених в	Демонструє у типовій ситуації, після нагадування П. 2.1 Демонструє після нагадування відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі. П. 2.2 Знаходить за вказівкою вчителя у матеріалах, знайдених в Інтернеті,	Демонструє у новій та змодельованій ситуації П. 2.1 Демонструє в новій ситуації відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі. П. 2.2 Знаходить у матеріалах, знайдених в Інтернеті, факти та судження,	Демонструє у нестандартній ситуації, оцінює за критеріями П. 2.1 Демонструє в нестандартній ситуації відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі. П. 2.2 Самостійно виконує оцінку надійності медіатекстів, знайдених в Інтернеті,

	Інтернеті. П. 2.3 Зберігає в супроводі вчителя посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано. П. 2.4 Наводить приклади правил етикету електронного спілкування. Наводить приклади правил безпечного використання Інтернету. П. 2.5 Епізодично звертається до одиничних ресурсів Інтернету з навчальними потребами.	ознаки, за якими можна оцінювати медіатексти. П. 2.3 Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано. П. 2.4 Називає правила етикету електронного спілкування, розпізнає випадки порушення цих правил. Називає ризики, пов'язані з використанням Інтернету. П. 2.5 Після нагадування звертається до окремих ресурсів Інтернету з навчальними потребами.	робить висновок про надійність медіатекстів. Порівнює інформацію, отриману з різних джерел, за наданими критеріями. Використовує запропоновані ресурси для перевірки достовірності інформації та надійності джерел. Розрізняє інформаційне “сміття” цифрового і нецифрового формату. П. 2.3 Зберігає після нагадування посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано. П. 2.4 Пояснює потребу у дотриманні правил етикету електронного спілкування. Пояснює потребу у дотриманні правил безпечного використання Інтернету. П. 2.5 Звертається до ресурсів Інтернету з навчальними потребами відповідно до сформульованого завдання.	обґрунтовує свої висновки. Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору. П. 2.3 Враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості. Зберігає самостійно посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано. П. 2.4 Обґрунтовує важливість дотримання правил етикету електронного спілкування. Обґрунтовує важливість дотримання правил безпечного використання Інтернету. П. 2.5 Самостійно вибирає та систематично звертається до ресурсів Інтернету з навчальними потребами відповідно до власної мети.
--	---	--	---	--